

PROGRAMMATION

❄️ HIVER 2026

JOURNÉE ÉCOLE EN PLEIN AIR



BLOC 1 - OPTION D'ATELIERS

UN HIVER 100% DEHORS EN ÉPS AU PRIMAIRE

Animateur-riche-s : Antoine Thibeault, *enseignant en éducation physique et à la santé, école du Grand-Héron*

Public-s visé-s : Enseignant-e-s en éducation physique au primaire

Description : Transformer l'éducation physique en une expérience pleinement extérieure : c'est possible pour tous les groupes! Venez vous inspirer et découvrir des moyens d'action hivernaux que vous pouvez facilement mettre en œuvre. Les participant-e-s seront invité-e-s à expérimenter et à réfléchir à des activités concrètes adaptées à leur milieu.

DU FRANÇAIS À L'UNIVERS SOCIAL : APPRENDRE AU GRAND AIR

Animateur-riche-s : Karine Leclair et Marie-Claude Godin, *enseignantes au 2e cycle du primaire, école de l'Orée-du-Parc*
Louis Laroche, *enseignant au 3e cycle du primaire, école Lanaudière*

Public-s visé-s : Enseignant-e-s de 2e et 3e cycle du primaire

Description : Venez expérimenter plusieurs activités en plein air mêlant français, mathématiques et sciences et technologies! Des activités en univers social permettant de découvrir la culture autochtone seront également présentées.

RETOUR RÉFLEXIF SUR LE CAMPING D'HIVER ET TEST AU FROID

Animateur-riche-s : Éric Laforest, *enseignant retraité et guide en tourisme d'aventure*
Camille Lortie, *ancienne élève au programme plein air de l'école secondaire Sophie-Barat*

Public-s visé-s : Ouvert à tous-tes!

Description : À partir de l'expérience de camping d'hiver vécue la veille par certain-e-s participant-e-s, vous expérimenterez un retour réflexif inspiré des pratiques d'Éric Laforest avec ses ancien-ne-s élèves. Même si vous n'avez pas pris part à l'initiation, vous êtes invité-e à participer : les échanges seront nourris par les récits des participant-e-s et les questions pédagogiques de tout le groupe. Vous pourrez ensuite expérimenter un test au froid, simple à reproduire avec vos élèves!

PÉDAGOGIE PAR L'ENQUÊTE

Animateur-riche-s : Yannick Lacoste, *responsable de la pédagogie hors les murs au CSSMB* et Bertille Marton, *conseillère pédagogique en éducation relative à l'environnement au CSSDM*

Public-s visé-s : Ouvert à tous-tes!

Description : Découvrez comment stimuler la curiosité, l'observation et la pensée critique grâce à l'environnement extérieur comme ressource d'apprentissage. Par une approche expérientielle, les participant-e-s vivront l'émergence du questionnement, suivie d'une réflexion partagée, afin de dégager des pistes concrètes d'intégration pour les titulaires du primaire et les personnes enseignantes du secondaire, en sciences, en mathématiques, en univers social et en CCQ.



BLOC 2 - OPTION D'ATELIERS

INITIER LES ÉLÈVES AU SKI DE FOND À L'ÉCOLE

Animateur·rice·s : Monika Montminy, enseignante en éducation physique et à la santé, volet plein air, école au Trésor-du-Boisé

Public·s visé·s : Enseignant·e·s en éducation physique au primaire et secondaire
(et tout·e enseignant·e qui souhaite faire du ski de fond avec leurs élèves!)

Description : Prêt·e pour votre premier cours de ski de fond? Initiez-vous avec une session courte et dynamique axée sur les apprentissages des bases du style classique : marcher dans les traces, ressentir la glisse, maîtriser le pas alternatif, la double poussée et le freinage chasse-neige. L'objectif: vous rendre autonome sur terrain plat et profiter pleinement du cours #1!

CONSTRUCTIONS SUR NEIGE ET JEUX COLLABORATIFS

Animateur·rice·s : Geneviève Tapin, conseillère pédagogique en éducation physique et à la santé à la CSSDM et Valéry Colgan, enseignante en éducation physique et à la santé

Public·s visé·s : Ouvert à tous·tes! Des liens interdisciplinaires seront explorés lors de l'atelier.

Description : Expérimentez diverses activités de construction de neige tout en explorant leurs liens avec l'ÉPS, le français, les mathématiques, les sciences et plus encore. En deuxième partie, découvrez comment transformer vos constructions en plateau pour des jeux collaboratifs, dont une version de Stratégo.

CUISINE EN PLEIN AIR ET LABORATOIRE DE PERTE DE CHALEUR

Animateur·rice·s : Guillaume G. Skelling et Laurent Baron, enseignants en éducation physique et à la santé et Denis Trottier, enseignant de sciences, école secondaire La Dauversière-Évangéline

Public·s visé·s : Ouvert à tous·tes!

Description : Découvrez le potentiel de la cuisine en plein air comme levier pour créer des liens interdisciplinaires et enrichir les apprentissages. De plus, vivez une activité concrète alliant sciences et éducation physique : préparer un chocolat chaud tout en explorant la perte de chaleur.

FAIRE DE L'ÉDUCATION RELATIVE À L'ENVIRONNEMENT EN CONTEXTE DE PLEIN AIR : DE L'EXPÉRIENCE VÉCUE AU POUVOIR-AGIR ÉCOCITOYEN

Animateur·rice·s : Gabriel Léonard, enseignant de cinquième secondaire à l'école secondaire Saint-Luc, responsable du cours Enjeux écocitoyens et plein air, responsable du club de plein air et étudiant à la maîtrise en sciences de l'activité physique (UQAM)

Public·s visé·s : Enseignant·e·s du secondaire et du 3e cycle primaire. Forts potentiels interdisciplinaires

Description : Cet atelier propose une démarche concrète pour intégrer l'éducation relative à l'environnement (ERE) en contexte de plein air, à partir d'expériences vécues avec des élèves du secondaire. Les personnes participantes vivront une activité inspirée du cours Enjeux écocitoyens et plein air, afin d'expérimenter comment le territoire, l'observation et la réflexion critique peuvent nourrir le sentiment d'appartenance à la nature et le pouvoir-agir écocitoyen.