



Demande de soutien financier eX3 2024-2025 Région de Montréal

Cet appel de projet pour l'obtention d'un soutien financier vise les écoles déjà inscrites au programme eX3 pour l'année 2024-2025. Il vise à **soutenir le développement du plein air dans le contexte scolaire** par le biais de projets qui incluent l'élaboration de programmes annuels de plein air pour les élèves dans les établissements d'enseignement de l'île de Montréal. Cette initiative de Sport et Loisir de l'île de Montréal (SLIM) est possible grâce à une contribution financière du ministère de l'Éducation (MEQ).

Les établissements d'enseignement sélectionnés seront accompagnés tout au long de l'année scolaire afin de peaufiner le projet déposé. Les responsables des projets doivent être disponibles pour participer aux rencontres de communauté de pratique et être motivés à participer aux services de coaching et aux formations offertes.

1. OBJECTIFS POUR LA RÉGION DE MONTRÉAL

- Valoriser la pratique de plein air de proximité et la découverte des sites de pratique de plein air sur l'île de Montréal
- Encourager la pratique d'activités de plein air d'automne, d'hiver et de printemps
- Soutenir la mise en œuvre d'activités favorisant la pratique régulière d'activités physiques en contact avec la nature
- Soutenir l'acquisition de matériel durable de plein air
- Faciliter le partage de documents pédagogiques, d'outils pratiques et de matériel de plein air grâce à la création d'un réseau montréalais du plein air en contexte scolaire
- Développer les compétences nécessaires permettant l'apprentissage scolaire à l'extérieur

2. ORGANISMES ADMISSIBLES

Cet appel de projets s'adresse **aux établissements d'enseignement public de niveau primaire (3e cycle seulement) et secondaire de l'île de Montréal** inscrits au programme EX3 pour l'année 2024-2025 et membres de Sport et Loisir de l'île de Montréal.

3. DÉPENSES

Consultez la liste des dépenses admissibles et des dépenses non admissibles dans le guide du demandeur.

4. PÉRIODE DE COUVERTURE POSSIBLE

Le projet devra se réaliser entre **septembre 2024** et **juin 2025**.

5. SOUTIEN FINANCIER

Entre 2 000 \$ et 8 500 \$.

Pour toutes les informations concernant l'appel de projets pour le soutien financier eX3 et pour consulter le guide du demandeur : <https://www.sportloisirmontreal.ca/services/soutien-financier/#idsoutienfinancierx3>

Attention ! Ce formulaire ne peut pas s'enregistrer.

Vous pourrez seulement soumettre votre demande quand celle-ci sera terminée.

Admissibilité

1. Vous êtes : *

- Un établissement d'enseignement public (primaire et secondaire)
- Un établissement d'enseignement privé (primaire et secondaire)

2. Veuillez choisir la ville de l'établissement : *

- Montréal
- Baie-D'Urfé
- Beaconsfield
- Côte-Saint-Luc
- Dollard-Des Ormeaux
- Dorval
- Hampstead
- Kirkland
- Montréal-Est
- Montréal-Ouest
- Mont Royal
- Pointe-Claire
- Sainte-Anne-de-Bellevue
- Senneville
- Westmount
- Autre

3. Le projet s'adresse au niveau d'enseignement: *

- Primaire 1er cycle ou 2e cycle
- Primaire 3e cycle
- Secondaire

Identification de l'établissement d'enseignement

Ces données seront utilisées à des fins administratives pour le suivi du projet auprès de Sport et Loisir de l'île de Montréal (SLIM) et du ministère de l'Éducation (MEQ).

4. Centre de service scolaire ou commission scolaire : *

- Centre de service scolaire de Montréal (CSSDM)
- Centre de service scolaire Marguerite-Bourgeoys (CSSMB)
- Centre de service scolaire de la Pointe-de-l'île (CSSPI)
- Commission scolaire English-Montreal
- Commission scolaire Lester B. Pearson

5. Nom de l'établissement : *

6. Adresse de l'établissement : *

numéro civique, rue

7. Code postal de l'établissement : *

Format : XXX XXX

8. Veuillez choisir l'arrondissement de l'établissement. *

Si votre établissement est situé dans une autre ville que Montréal, veuillez indiquer N/A (non applicable)

- Ahuntsic-Cartierville
- Anjou
- Côte-des-Neiges–Notre-Dame-de-Grâce
- Lachine
- LaSalle
- Le Plateau-Mont-Royal
- Le Sud-Ouest
- L'Île-Bizard–Sainte-Geneviève
- Mercier–Hochelaga-Maisonneuve
- Montréal-Nord
- Outremont
- Pierrefonds-Roxboro
- Rivière-des-Prairies–Pointe-aux-Trembles
- Rosemont–La Petite-Patrie
- Saint-Laurent
- Saint-Léonard
- Verdun
- Ville-Marie
- Villeray–Saint-Michel–Parc-Extension
- N/A

9. Niveau d'enseignement de l'établissement : *

- Primaire
- Secondaire
- Primaire et secondaire

10. Indice de défavorisation de votre établissement (IMSE) *

IMSE : Indice du milieu socio-économique

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Identification de la direction de l'établissement d'enseignement

Indiquez le nom de la personne qui supervise la personne responsable du projet déposé. Ces données seront utilisées à des fins administratives pour le suivi du projet auprès de Sport et Loisir de l'île de Montréal (SLIM).

11. Civilité : *

Madame

Monsieur

Neutre

12. Prénom : *

13. Nom : *

14. Courriel professionnel : *

15. Numéro de téléphone (incluant le poste s'il y a lieu) : *

(555) 555-5555, 1234

Identification de la personne responsable du projet

Indiquez le nom de la personne qui sera responsable des suivis du projet avec SLIM. Ces données seront utilisées à des fins administratives pour le suivi du projet auprès de Sport et Loisir de l'île de Montréal (SLIM).

16. Civilité : *

Madame

Monsieur

Neutre

17. Prénom : *

18. Nom : *

19. Fonction au sein de l'établissement d'enseignement : *

20. Courriel professionnel : *

21. Numéro de téléphone (incluant le poste s'il y a lieu) : *

(555) 555-5555, 1234

Informations sur votre projet

22. Nom du projet : *

Le titre doit être évocateur de votre projet.

23. Veuillez décrire le plus précisément possible votre projet existant ou en devenir. *

En un maximum de 150 mots, votre description devra inclure l'identification du besoin, les objectifs visés, les principales actions, promotions, etc.

Cette description sera utilisée dans les communications externes de Sport et Loisir de l'île de Montréal.

24. Depuis combien de temps existe votre projet ? *

- Projet en démarrage ou existant depuis moins d'une année
- Entre 1 an et 2 ans
- Entre 3 et 5 ans

25. Avez vous déjà été soutenu financièrement par SLIM dans le cadre du programme eX3 visant le développement du plein air en milieu scolaire ? *

- Oui
- Non

26. Si vous faites une demande auprès de SLIM pour une 2e année ou plus, veuillez expliquer pourquoi ce soutien financier est nécessaire. *

Clientèle de votre projet

27. Nombre total d'élèves de l'établissement d'enseignement : *

La valeur doit être un nombre

28. Nombre total d'élèves touché-e-s par votre projet : *

La valeur doit être un nombre

29. Quel est le nombre de clientèles jeunes à risque d'inactivité physique inclut dans votre projet ? *

Voici la liste des clientèles jeunes à risque d'inactivité physique:

- jeunes vivant en milieu défavorisé
- filles ou adolescentes
- jeunes avec des limitations fonctionnelles
- jeunes issu-e-s d'immigration récente

- Aucune
- 1 ou 2 clientèle(s) à risque
- 3 à 4 clientèles à risque

30. Précisez la clientèle visée : *

Programmation et nature du projet

31. Quelles sont les formes de votre programme plein air ou de vos activités ? *

Cochez tout ce qui s'applique.

- Activités parascolaires de plein air
- Sorties de plein air lors des journées pédagogiques
- Activités de plein air avec le service de garde
- Club de plein air
- Co-enseignement en plein air
- Classe nature
- Concentration, option ou programme de plein air
- Autre

32. Quelle sera la fréquence des activités de plein air pour un-e élève ? *

- Une activité ponctuelle annuelle
- Quelques activités mensuelles et une sortie annuelle (entre 2 et 12)
- Plusieurs activités hebdomadaires et/ou mensuelles en plus d'une sortie annuelle (plus de 12)

33. Quelle sera la durée moyenne des activités de plein air pour un-e élève ? *

- Moins d'une heure à la fois
- Entre 1 et 3 heures à la fois (1/2 journée)
- Entre 4 et 7 heures à la fois (1 jour)

34. Durant quelle période les activités se déroulent-elles durant l'année scolaire ? *

- Une seule saison (sauf l'hiver)
- Minimum deux saisons (incluant l'hiver)
- Trois saisons et plus

35. Indiquez le nombre d'endroits où vous prévoyez réaliser votre projet : *

- Un seul lieu
- entre 2 et 4 lieux
- plus de 5 lieux

36. Indiquez les endroits où se dérouleront les principales activités de votre projet : *

- À l'extérieur de l'île de Montréal
- Sur l'île de Montréal (parc local ou régional)
- Proximité (cour d'école, autour de l'école, parc à proximité)

37. Indiquez le nombre d'activités différentes de plein air que vous prévoyez offrir dans votre projet : *

- Une seule activité
- entre 2 et 4 activités
- plus de 5 activités

38. Cochez tous les types d'activités de plein air que vous réaliserez lors de votre projet: *

Cochez tout ce qui s'applique.

- Glissade
- Marche hivernale
- Patinage extérieur
- Planche à neige et ski alpin
- Raquette
- Ski de fond
- Course d'orientation / Géocaching
- Spéléologie
- Vélo
- Nage en eau libre
- Voile
- Slackline
- Canot
- Kayak
- Rabaska
- Planche à pagaie
- Randonnée pédestre
- Autre

Actions associées aux objectifs du programme

39. Décrivez les actions que vous réaliserez pour valoriser la pratique de plein air de proximité et la découverte des sites de pratique de plein air sur l'île de Montréal. *

40. Décrivez les actions que vous réaliserez pour encourager la pratique d'activités de plein air d'automne, d'hiver et de printemps. *

41. Décrivez les actions qui soutiendront la mise en œuvre d'activités favorisant la pratique régulière d'activités physiques en contact avec la nature ? *

42. Décrivez les actions qui seront prises pour garantir la pérennité du projet. *

Vous pouvez, par exemple, préciser vos actions en terme de ressources humaines, matérielles et financières, de planification, de choix de réalisation ou de partenariats, etc.).

Équipe de projet

43. Sélectionnez l'affirmation qui correspond le mieux à votre situation actuelle en ce qui concerne le temps accordé pour le développement du plein air. *

- Ma direction ne peut pas me libérer pour développer du plein air, mais je souhaite tout de même le faire sur mon temps personnel.
- Si nous trouvons du soutien financier, ma direction accepte de me libérer plusieurs heures par semaine pour développer du plein air dans mon établissement.
- Je suis libéré-e plusieurs heures par semaine par ma direction pour développer du plein air dans mon établissement.

44. Qui sont les personnes de l'équipe-école impliquée-s dans pour la réalisation du projet ? *

- Le-la porteur-euse du projet seul-e ou avec un-e autre collègue.
- Le ou la seul-e porteur-euse du projet avec le soutien de la direction de l'établissement.
- Le ou la seul-e porteur-euse du projet avec le soutien de la direction et d'au moins un-e autre collègue.

45. En général, est-ce le personnel de votre établissement scolaire qui enseignera les activités de plein air ou utiliserez-vous des forfaits clé en main des fournisseurs de services de plein air ? *

- Le personnel utilisera toujours des forfaits clef en main
- Le personnel enseignera autant qu'il utilise des forfaits clef en main
- Le personnel enseignera toujours les activités de plein air

46. Parmi les services d'accompagnement offerts par SLIM dans le cadre du programme eX3, à combien d'activités participera le personnel de l'école ? *

Liste des différents services d'accompagnement offerts par SLIM : Une communauté de pratique, un accompagnement dans la réalisation de votre projet plein air, des formations techniques dans le domaine du plein air, du coaching avec des expert-e-s.

- Participation à une seule activité d'accompagnement
- Participation à la hauteur de 2 à 3 activités d'accompagnement
- Participation à l'ensemble des activités d'accompagnement

47. Décrivez-nous vos motivations à faire partie du programme eX3. *

48. Le projet est réalisé : *

- par l'établissement seul
- conjointement avec une autre ou d'autres organisation-s

49. Quel est l'investissement de la ou des organisation-s partenaire-s ? *

Veillez préciser le-s nom-s et la nature du-des partenariat-s

50. Expliquez comment votre projet s'insère dans une démarche planifiée et concertée au sein de l'établissement et/ou du centre de service scolaire. *

Financement du projet

51. Montant d'aide financière demandé à SLIM ? *

Le soutien financier peut atteindre jusqu'à 8 500 \$. Le montant du soutien financier diminue au fil des années d'accompagnement par SLIM.

Inscrire le montant avant taxes.

La valeur doit être un nombre

52. Montant total projeté du projet : *

Inscrire le montant avant taxes.

La valeur doit être un nombre

53. Somme investie par l'établissement d'enseignement dans le projet : *

La valeur doit être un nombre

54. S'il y a lieu, indiquez la somme totale investie par des partenaires financiers (subventions, fondations, dons, etc.). *

S'il n'y en pas, indique N/A pour non admissible.

La valeur doit être un nombre

55. S'il y a lieu, veuillez préciser le nom de vos partenaires financiers et leur apport dans le projet.

*

S'il n'y en pas, indique N/A pour non admissible.

56. Résumez le type de dépense envisagées pour réaliser le projet. *

57. Si votre école souhaite acquérir du matériel de plein air durable, veuillez préciser le type de matériel envisagé. *

Engagement et obligations

58. En soumettant un projet dans le cadre du Programme eX3, l'organisation s'engage :

- À être, dans la mesure du possible, disponible pour les rencontres de la communauté de pratique
- À autoriser Sport et Loisir de l'île de Montréal à transférer sa demande d'aide financière auprès d'une autre organisation susceptible de soutenir le projet
- À s'assurer que le-la demandeur-euse est dûment autorisé-e par son organisation à présenter une demande
- À autoriser Sport et Loisir de l'île de Montréal à promouvoir le projet via ses outils de communication
- À respecter l'entente de visibilité
- À participer activement aux activités organisées par Sport et Loisir de l'île de Montréal dans le cadre du programme eX3
- À transmettre toute la documentation rédigée dans le cadre du service en lien avec la planification et la réalisation des sorties de plein air et à en libérer les droits à SLIM
- À participer à l'évaluation du service
- À s'engager à faire partie de la banque de ressources (partage d'expérience ou d'expertise, mentorat, etc.) pour les futures écoles soutenues
- À respecter toutes les modalités exigées par Sport et Loisir de l'île de Montréal au moment du dépôt de la demande et après son acceptation
- À aviser promptement Sport et Loisir de l'île de Montréal si, pour une raison majeure, il était impossible de réaliser le projet tel qu'annoncé dans la demande

*

J'ACCEPTÉ