

AMÉNAGER LA COUR, UN TRAVAIL D'ÉQUIPE!

Guide pour la réalisation
d'un projet d'aménagement
d'une cour d'école primaire



PLAN D'ACTION

À partir des constats et des pistes d'action identifiés à l'aide de la section 2 de l'outil pratique **OP-1 Portrait de la cour actuelle**, le comité peut élaborer son plan d'action.

	PISTE D'ACTION	RESPONSABLE (ex. : comité, SRM de la CS ¹ , ressource externe)	ÉCHÉANCIER	COÛT ESTIMÉ POUR LA CONCEPTION ET LA RÉALISATION*	COÛT ESTIMÉ POUR LES OPÉRATIONS (vérification et entretien)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

* **Attention** : Certains éléments liés à la réalisation ont un coût et sont souvent oubliés, comme la préparation des surfaces, la démolition ou le retrait d'éléments déjà présents. Pour plus d'exemples, voir la section Réalisation du guide *Aménager la cour, un travail d'équipe!*

1. Service des ressources matérielles de la commission scolaire

ESTIMATION DES REVENUS POUR LE PROJET D'AMÉNAGEMENT

Le tableau qui suit présente plusieurs possibilités pour financer le projet d'aménagement. Le comité d'aménagement et le service des ressources matérielles de la commission scolaire sont invités à retenir celles qui s'appliquent plus particulièrement à leur projet et à ajouter des éléments au besoin.

La première colonne permet d'identifier les acteurs et les programmes qui soutiennent déjà le projet et d'indiquer le montant de leur contribution. La seconde colonne permet de cibler d'autres acteurs et programmes si des fonds supplémentaires sont requis.

ACTEURS ET PROGRAMMES QUI SOUTIENNENT DÉJÀ LE PROJET D'AMÉNAGEMENT OU QUI POURRAIENT ÊTRE SOLLICITÉS

CONTRIBUTEUR	MONTANT DÉJÀ ACCORDÉ	MONTANT À RECUEILLIR
École (ex. : fondation, collecte de fonds, etc.)		
Commission scolaire		
Clubs sociaux		
Marchands et entrepreneurs locaux		
Député fédéral		
Député provincial		
Unité régionale de loisir et de sport (ex. : programme d'aide financière aux initiatives locales et régionales)		
Municipalité		
Ministères (ex. : fonds de développement des territoires [MAMH], mesure 50530 Embellissement des cours d'école [MEES], etc.)		
Fondations (ex. : Grand défi Pierre Lavoie, TD des amis de l'environnement, Toyota Evergreen, etc.)		
Programmes spéciaux (ex. : verdissement, classe extérieure, etc.)		
Participation du milieu – Évaluation de l'apport en : • ressources humaines • ressources matérielles		
Autre(s) :		
TOTAL		
COÛT ESTIMÉ DU PROJET (conception, réalisation, et opération s'il y a lieu)		
Y a-t-il un MANQUE À GAGNER? Si oui, utiliser la colonne de droite.		