

# AMÉNAGER LA COUR, UN TRAVAIL D'ÉQUIPE!

Guide pour  
la réalisation  
d'un projet  
d'aménagement  
d'une cour  
d'école primaire

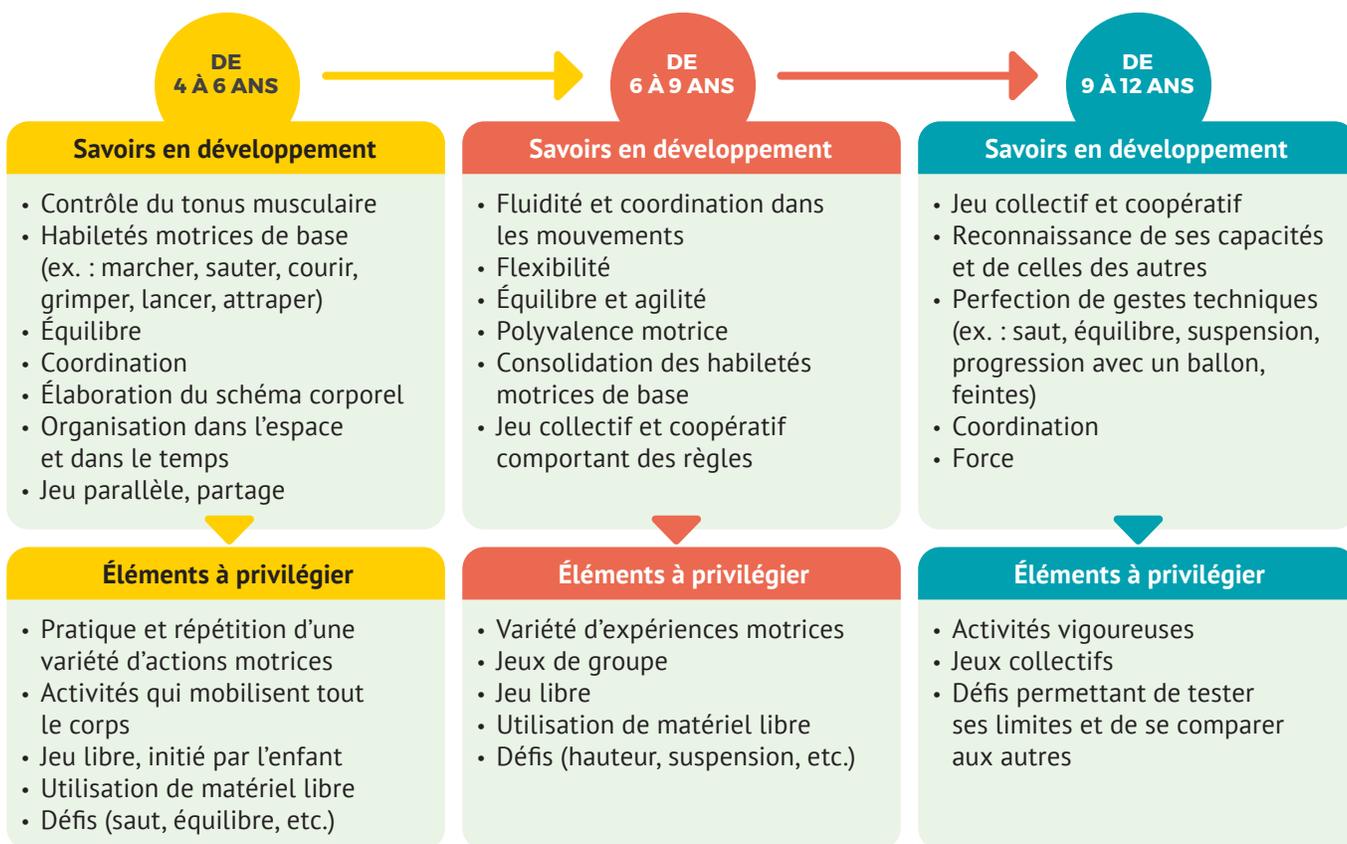
OUTIL  
PRATIQUE  
OP-3

## VARIÉTÉ DES ACTIONS MOTRICES

La cour d'école est un lieu privilégié pour favoriser des expériences motrices de qualité pour les jeunes, et ainsi contribuer à leur développement global. Cet outil permet d'identifier les actions motrices possibles dans la cour actuelle et celles que la cour projetée offrira, grâce à une **variété** de zones d'activités, d'équipements<sup>1</sup> et de matériel.

Le comité est invité à réaliser ses observations sur les actions motrices dans une perspective inclusive<sup>2</sup>. Pour ce faire, il peut faire appel à une ressource de la communauté qui possède cette expertise.

### EXEMPLES DE SAVOIRS (SAVOIR, SAVOIR-ÊTRE, SAVOIR-FAIRE) EN DÉVELOPPEMENT ET ÉLÉMENTS À PRIVILÉGIER DANS LA COUR<sup>3,4</sup>



1. Ensemble des éléments matériels fixes nécessaires à la réalisation d'une activité.

2. « Une perspective inclusive privilégie l'amélioration des conditions proposées à l'ensemble des usagers plutôt que la mise en place de dispositifs spécifiques à certains groupes de la population, ce qui invite à penser et à concevoir les lieux et les équipements en fonction de l'ensemble des utilisateurs. » Gouvernement du Québec, Office des personnes handicapées, *À part entière : pour un véritable exercice du droit à l'égalité*, 2009, 84 p. (p. 36)

3. Table sur le mode de vie physiquement actif. *À nous de jouer! – Le développement moteur de l'enfant, un pilier important du développement global*, Gouvernement du Québec, 2016.

4. Alliance québécoise du loisir public. *Guide d'achat d'équipements de jeu pour les parcs*, Projet Espaces, 2016.



**GRILLE D'OBSERVATION DES ACTIONS MOTRICES (suite)**

**2. COUR PROJÉTÉE**

En observant le plan préliminaire de la cour projetée, identifier les actions motrices possibles dans ce nouvel aménagement pour tous les élèves ainsi que les zones d'activités, les équipements ou le matériel mis à leur disposition pour les réaliser.

✓	ACTIONS MOTRICES POSSIBLES	POUR LES ÉLÈVES DU :				DE QUELLES FAÇONS?	
		PS	1 <sup>er</sup> CYCLE	2 <sup>e</sup> CYCLE	3 <sup>e</sup> CYCLE	ZONES D'ACTIVITÉS	ÉQUIPEMENTS OU MATÉRIEL
	Attraper						
	Botter						
	Courir						
	Dribbler						
	Frapper						
	Glisser						
	Grimper						
	Jongler						
	Lancer						
	Manipuler						
	Marcher						
	Patiner						
	Pédaler						
	Ramper						
	Rouler						
	Sauter						
	Se balancer						
	S'élancer						
	Se suspendre						
	Se tenir en équilibre						
	Tourner, pivoter						
	Trottiner						